

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	放課後等デイサービス Liebeせご (放課後等デイサービス)		
○保護者評価実施期間	令和7年 2月 1日		令和7年 2月 28日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	6人	(回答者数) 3人
○従業者評価実施期間	令和7年 3月 1日		令和7年 3月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5人	(回答者数) 5人
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 3月 31日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	活動の役割も定着させず、どの従業員でもできるようにしているので様々な活動を楽しむことができる。	毎日違う活動をしている お子様からのリクエストを取り入れている たくさん材料を使用して楽しめる活動	保護者様にお子様の興味のあることを聞き取り 活動に取り入れる 定期的に活動担当を交代制にしている
2	広く見渡しやすい室内、体を動かすことができるスペースがある。	ケガをしないように活動や用途に合わせて机を移動させ スペースを確保している	学習と活動の使用目的をわかりやすくバーテーションなどで仕切りを作り分けていく
3	年齢にあわせたおもちゃがそろっている。	年齢に合わせて興味をもてるように スタッフが手作りをしたり、購入している	年齢にあわせたおもちゃを模索し、職員で意見交換し 作成したり、購入していく

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	ぶつかり等で事故リスクが高い	設備の角がおおい	コーナーガードやベビーゲートを使い安全にすごせる ようにしていく
2	玄関やトイレに行くときに死角ができてしまう	スタッフの目が届かなくなる場所があるため 目を離した時に危険がある	ベビーゲートを設置し、スタッフが付き添いで玄関に行く トイレも声をかけて行くルールを作る
3	学習、活動、自由時間にメリハリをつけて行動する	ルールが定まっていなく 活動時間が過ぎてしまったり 学習時間がとれないことがある	ルールを明確にし、挨拶を取り入れたり 活動の時間や自由時間がわかりやすくなるよう 取り組んでいく、